



# ДЕТСКА ГРАДИНА "АВЛИГА"

с. Голям чардак, ул. Златан Узунов № 4  
тел: 0318/52-318, email: dgavliga@abv.bg

Утвърдил: .

Стойанка Тотева

ВрИД Директор на Детска градина  
„Авлига” с. Голям чардак

Заповед № РД /03-01/15.09.2026 г.

## ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ „АВЛИГА“ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА



Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2024 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2025 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2025 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2025 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

### **Организация на възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ**

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране детето още в предучилищна възраст разбира, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.

Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ през учебната 2025/2026г. ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина;
2. учебните програми по БДП за всяка възрастова група;
3. възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност.

Обучението по БДП в ДГ „Авлига“ има изключително важно значение за изграждане на отношение към пътната безопасност и се разглежда като неделима част от цялостния възпитателно-образователен процес, започвайки от ранна възраст на детето и съпътствайки го през цялото му развитие.

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране децата от предучилищна възраст разбират, че правилата и законите определят нашето поведение

и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Водеща роля в обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина са практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение и упражнения. Богатата нагледно-практическа база, осигуряването на учебни помагала и дидактични материали, квалификацията на педагогическите специалисти дава възможност за висока ефективност на провеждания възпитателно-образователен процес по БДП.

## **I. ЦЕЛИ:**

- 1.** Безопасността на децата – участници в пътното движение. Опазване на живота и здравето на децата и подготовката им на знаещи, можещи, културни, дисциплинирани, отговорни възрастни хора, участници в движението.
- 2.** Организиране и целенасоченото педагогическо взаимодействие между дете – родител – учител – общество за реализиране на целите на обучението и възпитанието по безопасност на движението на децата.
- 3.** Начално ориентиране в пътната среда. Възпитание на транспортна култура, формиране на знания, умения, способности и навици у децата да опазят здравето и живота си на пътя и на околните.
- 4.** Надграждане развитието на уменията на децата за включване последователно в различните роли на пътя, като пешеходец или велосипедист.
- 5.** Използване на интерактивни методи в обучението по безопасност на движението по пътищата, с цел овладяване на действия и вземане на решения за правилно поведение в пътна среда.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- 1.** Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти.
- 2.** Възпитаване на умения, изразяващи се в познаването на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти – готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.
- 3.** Надграждане развитието на уменията на децата за последователно включване в различните роли на пътя като пешеходци, велосипедисти да се създаде положително отношение и поведение към пътната безопасност.
- 4.** Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.

5. Създаване на положително отношение и поведение към пътната безопасност за всички участници в движението. Стимулиране на положително отношение към професиите на всички лица, които се грижат за подобряване безопасността на движението по пътищата.

7. Формиране на трайни умения за анализ на пътни ситуации, както и на умения за пасивна защита, самосъхранение и отговорност.

Обучението по БДП в детска градина „Авлига“ е предимно активно - действено, децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. Интегрирано е в процеса на ограмотяване с цел усвояване на знания и умения за безопасност на движението по пътищата и развитие на интелектуални умения за опериране с тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми за всяка възрастова група. Педагогически ситуации по БДП се провеждат целогодишно във всички възрастови групи през цялата учебна година като под теми, което дава възможност за формиране, затвърдяване, разширяване и надграждане на знания и умения за безопасно поведение.

### III. ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

| 1     | 2                                                                                                | 3                                              | 4                                                    | 5                                                                                                                          | 6                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| №     | Наименование на мярката                                                                          | Ефект на въздействиена мярката                 | Отговорник по мярката                                | Индикатор и срок по мярката                                                                                                | Източник на информация за изпълнението на мярката                    |
| 1.1   | <b>Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ „Авлига“</b> |                                                |                                                      |                                                                                                                            |                                                                      |
| 1.1.2 | Разработване на годишна план-програма по БДП на ДГ Авлига                                        | Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ Авлига. | Директор на ДГ Авлига;<br>Педагогически специалисти. | Годишни план-програми за всички градински групи по БДП в ДГ Авлига.<br><br><b>Срок:</b> ежегодно 15 Септември 2020-2029 г. | Изпълнение на план-програмата за БДП, представена от Директора на ДГ |

|       |                                                            |                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.3 | Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ | Подготвена информация за Целите на годишен доклад на План-програмата по БДП. Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката. | Директор на ДГ Авлига | Анализ, управленски контроли вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на | Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ Авлига. Данни за състоянието на възпитанието и обучението на децата по БДП в ДГ Авлига. |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                      | мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях.<br><b>Срок:</b> постоянен. |                                                                                                                                        |
| 1.1.4      | Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на ДГ Авлига                                                                        | Планово и финансово обезпечаване на мерките по БДП в ДГ Авлига                                     | Директор на ДГ Авлига                                | Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните Бюджетни разчети на ДГ Авлига.<br><br><b>Срок:</b> постоянен.                      | Бюджетни разчети на ДГ Авлига. Год иш ен док лад за изпълне ние на мерките по БДП.                                                     |
| <b>1.2</b> | <b>Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта</b>           |                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| 1.2.1      | Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.                                                        | Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП. | Директор на ДГ Авлига;<br>Педагогически специалисти. | Изпълнени методически указания.<br><br><b>Срок:</b> постоянен.                                                                                        | Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на Комисията по БДП в ДГ Авлига.<br><br>Кореспонденция между институциите. |
| <b>1.3</b> | <b>Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди</b> |                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                               |                                                                              |                       |                                                                       |                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.3.1 | Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП.                                                          | Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество. | Директор на ДГ Авлига | Проведени консултации с Обществения съвет.<br><b>Срок:</b> постоянен. | Кореспонденция.<br>Становища. |
| 1.4   | <b>Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП</b> |                                                                              |                       |                                                                       |                               |

|       |                                                      |                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.4.1 | Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП. | Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ Авлига. | Директор на ДГ Авлига | Публичност и прозрачност на политика по БДП в ДГ Авлига.<br>Проведени обществени консултации.<br>Обсъдени становища на заинтересованите страни извън изпълнителната власт и нейната администрация.<br><b>Срок:</b> постоянен. | Интернет страница на ДГ Авлига |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

**ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                               |                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> | <b>Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                               |                                                                     |
| 2.1.1      | <p>Оптимизирано обучение на деца по БДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осъвременяване на учебната документация по БДП в ДГ Авлига въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП.</li> <li>- Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;</li> <li>- Определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ</li> </ul> | <p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП в ДГ Авлига.</p> <p>Подготвени деца в ДГ Авлига в областта на БДП.</p> | Директор на ДГ Авлига | <p>Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата в ДГ Авлига по БДП.</p> <p><b>Срок:</b> постоянен.</p> | Годишен доклад за изпълнени е на План-програмата по БДП в ДГ Авлига |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Авлига.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегриране на темите по БДП в темите от образователното съдържание по образователните направления.</li> <li>- Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на децата, така и към духа на времето;</li> <li>- Обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък;</li> <li>- Подпомагане на директора на ДГ Авлига от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП.</li> <li>- Обеспечаване на детската градина с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо</li> </ul> |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията.</li> <li>- Практическа насоченост на педагогическите ситуации - да се провеждат не само в занималните, специализираните кабинети и площадки по БДП, но също така да включват обучение и опит на практика в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение.</li> <li>- Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.</li> </ul> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|       |                                                                                                         |                                                                                                                    |                          |                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.2 | Повишаване<br>квалификацията на<br>педагогическите<br>специалисти във<br>връзка с обучението по<br>БДП. | Подготвени<br>педагогически<br>специалисти в<br>областта на БДП.<br>Заимстване на<br>добри европейски<br>практики. | Директор на ДГ<br>Авлига | Изпълнени мерки<br>за подобряване<br>квалификацията на<br>педагогическите<br>специалистите В<br>ДГ Авлига по<br>БДП.<br><br><b>Срок:</b> постоянен. | Годишен<br>доклад за<br>изпълнение на<br>План-<br>програмата по<br>БДП в ДГ<br>Авлига |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.3 | Организиране и провеждане на допълнителни инициативи по БДП за децата в ДГ Авлига.                                                                                                       | Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.                            | Директор на ДГ педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция.       | Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ Авлига.<br><b>Срок:</b> постоянен.                                       | Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ Авлига.                                                         |
| 2.1.4 | Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за децата в ДГ Авлига, свързани с културата на движение по пътищата. | Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.                            | Директор на ДГ Авлига педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция | Изпълнени инициативи по БДП за децата в ДГ Авлига.<br><b>Срок:</b> постоянен.                                                   | Информация от заседания на комисията по БДП в ДГ Авлига. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ Авлига |
| 2.1.5 | Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност.                                                            | Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства. | Директор на ДГ Авлига педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция | Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца.<br><b>Срок:</b> постоянен. | Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ Авлига                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.6 | <p>Провеждане на кампании на ДГ Авлига в областта на БДП, насочени към децата.</p> <p><b>Провеждане на допълнителни дейности с децата на тема БДП:</b></p> <p>- Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически педагогически ситуации по БДП през учебната 2025/2026 г.</p> | <p>Подготвени деца в областта на БДП.</p> <p>Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.</p> | <p>Директор на ДГ Авлига</p> <p>педагогически специалисти;</p> <p>МВР, Сектор Пътна полиция</p> | <p>Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата.</p> <p><b>Срок:</b> постоянен.</p> | <p>Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ Авлига</p> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>- <b>„Игри по БДП“.</b><br/>- месец октомври 2025 г.</p> <p>- <b>„Куклен етюд по БДП“</b><br/>- месец октомври 2025 г.</p> <p>- <b>„Изложба по БДП ”</b> - детско творчество - месец ноември 2025 г.</p> <p>- <b>„Познавам и спазвам правилата за движение“</b> – (игрова дейност) - месец януари 2026 г.</p> <p>- <b>„Пътни знаци”</b> (рисушки, приложения) - месец февруари 2026 г.</p> <p>- <b>Беседа „Аз съм пешеходец и велосипедист“.</b><br/>Насочване на децата към осмисляне на възприетата от тях информация и създаване на мотивация за достигане до правилни изводи и обобщения.<br/>- месец март 2026 г.</p> <p>- <b>„Подвижни игри по БДП“</b> - месец май 2026 г.</p> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2</b> | <b>Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                           |
| 2.2.1      | Отбелязване на 29 юни – „Ден на безопасността на движението по пътищата“.                                                                                                                                                                      | популяризиране на политиката за БДП.                                                             | Директор на ДГ - месец май 2026 г. педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации | Организиран и проведен мероприятия. <b>Срок:</b> ежегодно, 29 юни.         | Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ - месец май 2026 г.                           |
| 2.2.2      | Отбелязване на Европейската седмица на мобилността - международния ден за безопасност на движението по пътищата, европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др. | Популяризиране на политиката за БДП.                                                             | Директор на ДГ Авлига педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации              | Организиран и проведен мероприятия. <b>Срок:</b> ежегодно.                 | Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ Авлига                                        |
| <b>2.3</b> | <b>Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                           |
| 2.3.1.     | Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ Авлига.                                                                                                                                                                           | Предпазване на работещите в ДГ Авлига от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система. | Директор на ДГ Авлига; педагогически и непедагогически специалисти в ДГ Авлига МВР, Сектор пътна полиция,                                                    | Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ Авлига. <b>Срок:</b> постоянен. | Системи от мерки по БДП в ДГ Авлига<br>Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ Авлига |

|        |                                           |                                            |                        |                   |                                                                    |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2.3.2. | Доклад на КБДП пред педагогическия съвет. | Годишна отчетност за учебната 2025/2026 г. | Директор на ДГ Авлига; | Месец юни 2026 г. | Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ Авлига |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

| Седмица | Тема                               | Образователно направление/ядро                                      | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3       | Мотор                              | <b>Конструирание и технологии/</b><br>Конструирание и моделиране    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Добива представа за превозни средства и изброява основни части.</li> <li>Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.</li> </ul>                                |
| 10      | Светофар                           | <b>Изобразително изкуство/</b><br>Изобразителни материали и техники | <ul style="list-style-type: none"> <li>Запознава се със светофара като помощник в движението.</li> <li>Създава образ от различни по форма и големина части.</li> </ul>                                                             |
| 15      | Разпознавам звук и цвят – светофар | <b>Околен свят/</b><br>Социална и здравословна среда                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен.</li> <li>Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.</li> </ul>                                        |
| 20      | С мама и татко на разходка         | <b>Околен свят/</b><br>Социална и здравословна среда                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава участници в движението.</li> <li>Научава къде и как се движи за ръка с възрастните, когато е на разходка.</li> <li>Определя разстояние до възрастния – близо, далече.</li> </ul> |
| 25      | Пътувам с мама и татко             | <b>Околен свят/</b><br>Социална и здравословна среда                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знае мястото си в автомобила и назовава предпазните средства, които използват децата.</li> <li>Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.</li> </ul>                  |
| 29      | „Аз и улицата“                     | <b>Околен свят/</b><br>Социална и здравословна среда                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава улица, тротоар и площад като различни места за движение и игра.</li> </ul>                                                                                                       |

| Седмица | Тема                    | Образователно направление/ ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                         |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира, че на улицата трябва да бъде с възрастен.</li> <li>Използва думи като <i>път, кола, тротоар, пешеходец</i>.</li> </ul>        |
| 32      | „Преминаваме безопасно“ | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знае, че пешеходците пресичат по пешеходна пътека.</li> <li>Участва в ролеви игри „Пресичам с мама“ или „Пешеходци и коли“.</li> </ul> |

### ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

| Седмица | Тема               | Образователно направление/ ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5       | Къде играят децата | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирали коли, в близост до бордюра.</li> <li>Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.</li> </ul>                                  |
| 9       | Пресичам безопасно | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба.</li> <li>Предвижда опасностите при пресичане на улицата.</li> <li>Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.</li> </ul> |
| 14      | Нашата улица       | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Може да изброи основните елементи на улицата.</li> <li>Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.</li> </ul>                                                                                       |
| 19      | Светофар - другар  | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава сигналите на светофара.</li> <li>Спазва правила за пресичане на улицата.</li> </ul>                                                                                                                        |
| 21      | Моят велосипед     | Околен свят/<br>Социална и здравословна       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства.</li> </ul>                                                                                                                                           |

| Седмица | Тема                       | Образователно направление/ ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                            | среда                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипед на помощни колела.</li> </ul>                                                     |
| 26      | „Познавам пътните знаци“   | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава някои основни знаци – <i>пешеходна пътека, внимание деца, спирка, светофар</i>.</li> <li>Може да ги посочи в реална или игрова ситуация.</li> </ul> |
| 31      | „Светофарът и пешеходецът“ | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познава предназначението на светофара.</li> <li>Извършва действия според светлинните сигнали.</li> </ul>                                                       |

### ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ ЗА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

| Седмица | Тема                                | Образователно направление/ ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | Моят път до детската градина        | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда.</li> <li>Показва познаване на правила за движение по улицата</li> </ul>                                                                                                 |
| 13      | Чиста е нашата улица                | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда.</li> <li>Показва познаване на правила за движение по улицата.</li> <li>Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.</li> </ul>                 |
| 14      | Внимание! Улица                     | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Показва познаване на правила за движение по улицата.</li> <li>Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.</li> </ul>                                                                                     |
| 17      | Ако се загубя                       | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.</li> <li>Показва познаване на правила за движение по улицата</li> <li>Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.</li> </ul> |
| 22      | Кое превозно средство къде се движи | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.</li> <li>Показва познаване на правила за движение по улицата</li> <li>Прилага знанията си във всекидневното.</li> </ul>                                                    |

| Седмица | Тема                       | Образователно направление/ ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                   |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27      | „Пътните знаци ми помагат“ | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различава предупредителни и указателни знаци.</li> <li>Обяснява смисъла на някои основни знаци с кратки изречения.</li> </ul>                                 |
| 30      | „В колата съм с колан“     | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знае, че в автомобила трябва да се вози на специална седалка и с поставен колан.</li> <li>Демонстрира правилно поведение при пътуване с автомобил.</li> </ul> |

### ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ ЗА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

| Седмица | Тема                       | Образователно направление/ ядро               | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | Улицата има своите правила | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.</li> <li>Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| 12      | Чисто и безопасно          | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.</li> <li>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> <li>Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.</li> <li>Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.</li> </ul>                                                       |
| 16      | Улично движение            | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> <li>Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| 19      | Телефон 112                | Околен свят/<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.</li> <li>Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> <li>Умее да търси помощ, когато има нужда.</li> <li>Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.</li> </ul> |
| 20      | Игри без край              | Околен свят/<br>Самоутвърждавае               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Седмица | Тема                                                        | Образователно направление/ ядро                         | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                             | и общуване с околните;<br>Социална и здравословна среда | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.</li> <li>• Познава и спазва правилата за движение по улицата.</li> <li>• Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.</li> </ul> |
| 23      | „Пътят – приятел или опасност?“                             | <b>Околен свят/</b><br>Социална и здравословна среда    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъзнава значението на вниманието и предпазливостта при движение.</li> <li>• Може да посочи опасни ситуации на улицата и как да ги избегне.</li> </ul>                                                                                |
| 28      | „Пътувам безопасно – като пешеходец, пътник и велосипедист“ | <b>Околен свят/</b><br>Социална и здравословна среда    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира, че за различните участници в движението има различни правила.</li> <li>• Демонстрира безопасно поведение в различни ситуации (пешеходец, пътник, велосипедист).</li> </ul>                                                   |

Съгласно Наредба №5 да ПВ от 2016 г. , обучението по БДП в ДГ съдържателен план присъства в образователното направление Околен свят.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, математика, изобразително изкуство, конструиране и технологии, музика и физическа култура.